

臺北市立明德國民中學生涯發展教育 七升八年級學生「職業訪問」及「生涯小書」製作與展覽活動 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題。
- (二) 本校生涯發展教育實施計畫

二、目的

- (一) 期透過觀察、訪談活動，使學生能更進一步認識某項工作的性質、環境、待遇、甘苦及前景展望等。
- (二) 提升學生對工作世界的初步認識與興趣，建立正確職業價值觀。
- (三) 藉由採訪報告「生涯小書」展覽活動，展現學生的多元能力，營造溫馨和諧的校園氣氛，達到彼此觀摩學習的效果。

三、實施方式

- (一) 職場參訪：由七升八年級學生利用暑期，到家長、親友的工作場所進行職場參訪；並提供參考題目進行從業人員訪談。
- (二) 報告製作：根據採訪所得資料，運用各種媒材，依制定之製作規格，完成「生涯小書」。
- (三) 課程進行：於開學當週收齊全年級同學作品，於輔導活動進行報告、分享、回饋及互評課程實施。
- (四) 展覽與票選：第三週於團輔室辦理全年級同學作品展覽活動，八年級各班於輔導活動課前往參加，宣導、鼓勵全校師生前往參加。

四、評審方式：由校內邀集教師擔任評審，依下列標準評選優秀作品

- (一) 內容充實(60%)：報告內容豐富，完整涵蓋基本內容、就業心得、前景發展、受訪者心得、後記(活動照片+採訪後心得)
- (二) 製作精美(40%)：版面設計符合生涯發展主題要旨，製作精美，另創巧思
- (三) 其他特殊優秀表現：加分5%

五、獎勵辦法：

- (一) 評選特優、優等、佳作及入選若干名，各敘嘉獎乙次，並發給獎狀與獎品圖書禮券。
- (二) 獲獎同學於週朝會公開頒獎、表揚。

七、成果彙整：建置於生涯檔案、優秀作品建檔、各項全校性活動展示。

八、辦理時程及分工

工作項目	時程	校內分工	資源運用
活動宣導、製作須知印製	七下期末	資料組長	校網公告、師生集會宣導
活動說明及範例展示	七下期末 輔導活動課	輔導老師	歷年優秀作品
職場參訪進行	暑假期間	資料組長	家長、親友、社區職場
生涯小書製作	暑假期間	資料組長	媒材運用
生涯小書收取	第一週	導師 輔導老師	本校作業繳交規定
班級課程進行	八上期初 輔導活動課	輔導老師	班級分組合作學習
展覽與票選	第三週	資料組長	場地佈置、海報印製、票選單 設計印製、志工培訓
評審與獎勵	第四週	資料組長	獎狀印製、獎品購置與簽 領、頒獎訓練
作品建置於生涯檔案	活動結束後	輔導教師	學生作品收集至個人生涯學 習檔案並檢核
成果彙整	活動結束後	資料組長	優秀作品收集、資料建檔

九、經費來源：學生獎勵品圖書禮券由本校相關經費項下支應。

十、評估效益

- (一) 達到增加學生對職業的廣泛接觸，促其生涯之適性發展。
- (二) 透過分享與展覽，增進學生互動，達到溫馨和諧的校園氣氛。

十一、本計畫陳請校長核可後實施，修正亦同。